

«Приобщение детей к русской народной культуре
как средство формирования патриотических чувств и
развития духовности»

Россия – родина для многих, но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально.

На современном этапе так актуальна проблема ознакомления детей с русской народной культурой.

В народном творчестве заложены понятия «историческая память поколений» и «неразрывная связь времен», народное видение мира, взгляд на место человека в этом мире.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно – прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

В этом году мы уделили особенное внимание этой теме. В начале года у нас прошел муниципальный семинар «По золотому кольцу России». Каждая группа выбрала город из Золотого кольца и разработала творческий проект.

Слайд № 2 В ходе проекта педагоги посещали открытые занятия коллег: «В гостях у мышки», «Сказочная Кострома – Родина Снегурочки», «Сказочная Гжель», «Веселые матрешки», «Серебристый колокольчик»

Ярким финалом семинара стало «Путешествие по Золотому кольцу», где каждая группа творчески представила выбранный город.

Слайд № 3 Немаловажную роль при приобщении играет создание предметно-развивающей среды. В групповых комнатах были оборудованы мини — музеи «Народные промыслы России». При знакомстве с народными промыслами дошкольники узнают историю создания, материалы, особенности росписи. В мини-музее мы используем не только готовые изделия, но и те предметы, которые создали сами дети. В процессе работы родители постепенно становились активными участниками создания мини-музея. Совместно с мамой и папой дети подбирали экспонаты, изготавливали их своими руками, оформляли экспозиции, что способствовало стимулированию познавательной активности детей, сблизило родителей и детей, сделало их настоящими партнерами. Все те окружающие предметы, которые впервые пробуждают интерес у ребенка, воспитывают в нем чувство красоты, любознательность. Это помогает детям понять, что они — часть великого русского народа.

Слайд №4 В русском фольклоре, каким-то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички, звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. Главная задача на этом этапе- раскрыть духовный потенциал произведений и довести его до ребенка в доступной форме, расширять словарный запас детей путем смыслового объяснения незнакомых слов.

Слайд №5 Самым ярким этапом приобщения детей к русско-народной культуре является знакомство с традиционными и обрядовыми

праздниками: Рождеством, Масленицей, Пасхой. Как праздновали эти праздники наши предки, что изменилось с того времени, какие традиции остались. На праздник Рождества с детьми разучиваем колядки, русские народные песни, залички. Дети узнали, что святки — это радостное время, когда можно поделиться радостью с другими, помочь слабым, проявить радушие, щедрость и любовь. Ежегодно проводится в детском саду праздник Масленица, на котором дети ближе узнают традиции встречи этого праздника и всей масленой недели. Дети с удовольствием поют народные песни, водят хороводы, едят блины. Праздник Пасха проходит с изготовлением атрибутов, росписью яиц и народными играми.

Слайд №6 Знакомя детей с жизнью и бытом русского народа, большое значение уделяем народным подвижным играм. Естественна потребность детей в подвижных играх, где можно проявить смекалку, ловкость, чувство товарищества и просто любознательность, игры вызывают у них большой интерес. Игра — всегда развлечение, забава и обязательно соревнование, стремление каждого участника выйти победителем. У детей появляется возможность как проявить себя, так и увидеть в действии различные предметы русского быта. В русских народных играх много юмора, задора. Игры всегда образны и сопровождаются потешками, считалочками, забавными запевалками.

Слайд №7 Большое значение в приобщении детей к русской народной культуре имеет работа с родителями. С родителями проводили беседы, дискуссии по теме «Воспитание патриотизма через приобщение к русской народной культуре». Привлекали родителей к изготовлению костюмов к праздникам, кокошников. Родители принимали активное участие в выставках поделок из природного материала «Осенние фантазии», «Новый год», «Пасха» «Рождество». Разработаны консультации для родителей: «Роль народно-прикладного искусства в эстетическом развитии детей», «Воспитание патриотических чувств у детей», «Народные праздники», «Масленица», «Что рассказал музей», «Сказка как средство патриотического

воспитания». В группе раннего развития родители выступили в роли артистов и представили для своих детей русскую народную сказку «Лиса и заяц».

Слайд № 10 Педагоги провели познавательный мастер класс для родителей «Кожевенная мастерская»

На педсовете «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» педагоги провели интеллектуально-творческую игру «О русских обычаях, традициях и народном творчестве», рассказали о «Традициях домостроя», представили «Праздничные угощения на Руси».

Решением педсовета было проведение цикла консультаций «Вербное воскресенье, пасха, Красная горка – праздники и традиции православного народа», «Обычаи, традиции и обряды русского народа». Педагоги повысили свой профессиональный уровень, приняв участие в консультации «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры».

Слайд №7. В рамках Года культурного наследия народов страны и инновационной деятельности по теме "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам национальной культуры" стало участие нашего детского сада в жанровых декадах и участие в конкурсе проектов «8 Жемчужин Подмосковья»